**I. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH SRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

W systemie oceniania przedmiotu: wychowanie fizyczne zwraca się uwagę głównie na

aktywną postawę wobec kultury fizycznej, co powinno wpłynąć na ukształtowanie nawyków i

potrzeb niezbędnych do utrzymania zdrowia.

Każdy nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o wymaganiach

edukacyjnych i sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności.

**Obowiązki ucznia na lekcjach wychowania fizycznego:**

- przynoszenie stroju sportowego (koszulka, spodenki sportowe lub dres i obuwie

sportowe) i przebranie się przed lekcją wf

- przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów, przyrządów i przyborów sportowych

- wykonywanie poleceń nauczyciela

**Kryteria oceny ucznia:**

I. Postawa ucznia:

1. Aktywność i zaangażowanie ucznia w procesie rozwijania własnej sprawności w czasie lekcji.

Uczeń może otrzymać:

- **ocenę pozytywną** (motywującą) za systematyczne, aktywne, bez zastrzeżeń

nauczyciela uczestnictwo na lekcjach, a także za pomoc nauczycielowi (np. pokaz,

przeprowadzenie rozgrzewki, propozycje ciekawych rozwiązań dotyczących tematu

lekcji);

- **ocenę niedostateczną** za negatywny stosunek do przedmiotu (niezdyscyplinowanie,

stwarzanie zagrożenia na lekcji, odmowa wykonania ćwiczenia)

2. Przygotowanie do lekcji

- uczeń dwa razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji z powodu braku

stroju lub złego samopoczucia. Za każde kolejne, nieusprawiedliwione nieprzygotowanie

uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.

- dodatkowo dziewczęta mają możliwość niećwiczenia dwa dni w miesiącu z powodu

niedyspozycji.

3. Aktywność pozalekcyjna

Uczeń może być gratyfikowany oceną bardzo dobrą lub celującą za udział w zajęciach

pozalekcyjnych i reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych objętych kalendarzem

SZS, osiągając wysokie wyniki sportowe.

W przypadku trudności z opanowaniem materiału wynikającej z długotrwałej choroby, uczeń

ma możliwość zaliczenia umiejętności podlegających ocenie w danym semestrze nie później

niż dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

Uczeń, który nie ma możliwości zaliczenia sprawdzianu w terminie powinien zaliczyć go na

następnej lekcji z tej dyscypliny lub w innym terminie ustalonym z nauczycielem.

Jeżeli uczeń posiada zwolnienie lekarskie z konkretnych ćwiczeń, a chce otrzymać

przynajmniej dobrą ocenę śródroczną lub roczną, może w celu „zaliczenia” wykonywać

zadania dodatkowe, otrzymane przez nauczyciela (np. inne ćwiczenia, wykonanie sportowej

gazetki szkolnej, opracowanie jakiegoś tematu z dziedziny kultury fizycznej, promocji

zdrowia itp.)

**Ocena celująca**

Uczeń:

● regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, jest aktywny podczas lekcji,

chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania

● aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły lub też w innych formach

działalności związanych z kulturą fizyczną

● godnie reprezentuje szkołę w zawodach, zajmując punktowane miejsca, posiada klasę

sportową

● zawsze posiada właściwy strój, dostosowany do wymogów lekcji wf i ustaleń nauczyciela

● swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń

● posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne

● szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z

przeznaczeniem

● wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy

przy ich organizacji

**Bardzo dobra**

Uczeń:

● posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w

praktycznym działaniu

● systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w

osobistym usprawnianiu

● jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą

najmniejszych zastrzeżeń

● bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych, nie jest to jednak

działalność systematyczna

● posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne

● szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z

przeznaczeniem

● regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, jest aktywny podczas lekcji,

chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania

**Dobra**

Uczeń:

● ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi

● posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela

● nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe,

dość dobre postępy w tym zakresie

● szanuje i dba o sprzęt sportowy

● zawsze posiada właściwy strój na lekcji

● Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń

● nie bierze udziału lub sporadycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych

**Dostateczna**

Uczeń:

● dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną

● ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami

technicznymi

● wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym

● przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do

kultury fizycznej; jest mało zdyscyplinowany

● często nie posiada właściwego ubioru na lekcji

● nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych

**Dopuszczająca**

Uczeń:

● ćwiczenia wykonuje niechętnie, z dużymi błędami technicznymi

● nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu

● ma niechętny stosunek do ćwiczeń

● nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole

● bardzo często nie posiada właściwego ubioru na lekcji

**Niedostateczna**

Uczeń:

● ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu

● regularnie nie posiada właściwego ubioru na lekcji

Każdy uczeń może otrzymać raz w miesiącu tzw. motywacyjną ocenę bardzo dobrą.

Warunkiem jest aktywny, regularny udział w zajęciach wychowania fizycznego przez cały

miesiąc oraz pozytywny, nie budzący zastrzeżeń stosunek do ćwiczeń i kultury fizycznej.

**II. DOSTOSOWANIE METOD NAUCZANIA I SPOSOBÓW OCENIANIA DO MOŻLIWOŚCI I POTRZEB UCZNIA Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ RUCHOWĄ**

* zapewnienie większej ilości ćwiczeń, aby uczeń opanował daną sprawność ( w razie potrzeby zwolnienie z wykonania ćwiczeń przerastających możliwości ruchowe ucznia);
* pomagać, wspierać, dodatkowo instruować, naprowadzać, pokazywać na przykładzie;
* dzielić dane sekwencje ruchowe na etapy
* nie zmuszać do wykonywania ćwiczeń sprawiających trudności w ich wykonaniu;
* dawać więcej czasu na opanowanie danej umiejętności ruchowej (większa ilość powtórzeń), udzielać częstszego instruktażu;
* unikać wzmożonego wysiłku fizycznego;
* dostosowanie ilości czasu potrzebnego na wykonanie zadania, ćwiczenia do tempa pracy ucznia;
* w ocenianiu zwracanie większej uwagi na wysiłek włożony w wykonanie zadania, niż ostateczny efekt pracy;

III. **DOSTOSOWANIE METOD NAUCZANIA I SPOSOBÓW OCENIANIA DO MOŻLIWOŚCI I POTRZEB UCZNIA Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ UMYSŁOWĄ W STOPNIU UMIARKOWANYM LUB ZNACZNYM**

Uczniowie z niepełnosprawnością umysłową w stopniu umiarkowanym lub znacznym realizują podstawę programową kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością umysłową w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz indywidualny program edukacyjny, który został dostosowany przez wszystkich nauczycieli do ich indywidualnych możliwości i potrzeb m.in. poprzez: zapewnienie dziecku miejsca blisko nauczyciela, indywidualną pracę podczas zajęć, stosowanie krótkich, zrozumiałych poleceń i upewnianie się, czy uczeń prawidłowo je zrozumiał, angażowanie w procesie lekcyjnym wszystkich zmysłów, odwoływanie się do konkretów, wydłużanie czasu na wykonanie poleceń i zadań, utrwalanie i ćwiczenie nowych umiejętności.

Ocena ww. uczniów z zajęć edukacyjnych ma charakter opisowy. Nauczyciele i specjaliści pracujący z nimi stosują dużą ilość wzmocnień pozytywnych, doceniają nastawienie do pracy, zaangażowanie osobiste oraz najmniejsze nawet osiągnięcia, starają się zapewnić im poczucie sukcesu i wiary we własne możliwości. W razie trudności uczniowie ci są motywowani do pracy różnymi metodami (słownie, instrumentalnie, poprzez przykład) do podejmowania działania.

**IV. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

* sprawdziany kontrolno-oceniające wybranych umiejętności i poziomu uzdolnień motorycznych

**V. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ**

[**Zgodnie ze Statutem szkoły**](https://zs2bukowno.edupage.org/text/?text=text/text18&subpage=3)